



SABIS® Online Course Offering

This document discusses SABIS's online course offering that is followed by SABIS® students when having to spend extended periods of time away from school. The materials and process outlined below will be the effective solutions to ensure that students continue to receive an excellent education without interruption. **Online courses will begin to be available on March 24th for various courses. Other subject areas will be added in the coming weeks.**

In order to benefit from our online offerings, please ensure you have:

1. Downloaded Microsoft Teams to the device that will be used: <https://teams.microsoft.com/downloads#allDevicesSection>
2. Retrieved your child/ren's login information for teams from: <http://sab.is/747TY5>
3. Check your child/ren's SDP accounts daily: <https://sdpauth.sabis.net>

I. **Materials available and Process to be followed**

1. **Weekly Plan of Work**

For all students in levels C to N/O, a weekly plan of work will be posted on the **SABIS® Digital Platform (SDP)** under *Exam Preparation*. This weekly plan will include the material that must be covered during that week by students while they are out of the school. Materials include reading material to be covered in addition to exercises and activities that must be solved by students. Subjects selected are the core subjects required by students, and these are:

- i. Levels C-H: English, Math, Second Language
- ii. Levels I-K: English, Math, Science, and Second Language
- iii. Levels L-N/O: All Subjects

There may be slight additions at some schools if other subjects are required due to external assessments taken at certain locations.

2. **Learning**

Students will rely on a wealth of learning tools made available to help them study the prescribed weekly plan.

a. **SABIS E-books and Textbooks**

- i. **Subject matter** in both SABIS Textbooks and E-books is targeted to students at that exact level, uses appropriate language for students, and builds on covered content and skills in the previous SABIS course. This ensures that students are ready for and capable of studying the body of knowledge independently in every course.
- ii. **Learning points**, identifying clearly the study objectives, are marked to indicate the concept(s) covered in each section. This is usually followed by solved examples and applications that students will use to demonstrate proficiency. These have solutions available at the back of the book.
- iii. **Animations** accompany the subject matter where needed, allowing students to experience the content in a different format, ensuring best possible engagement.

- iv. To ensure proper reading takes place, especially in world languages, **audio** accompaniments are available per page. This ensures that students can hear the correct pronunciation and intonation in their reading program.
- v. **Interactive questions** are available for practice: students can interact with this type of question allowing them to check their understanding automatically and instantaneously.
- vi. **Interactive dictionary and glossary**: students can click on any word in any e-book and lookup its definition. This is also coupled with an audio recording demonstrating the correct pronunciation.

Students also have access to SDP's On-Demand Tutoring (**ODT**) Video series which presents content in an animated format for better engagement.

All these features provide for a personalized experience allowing students to have the ability of learning the prescribed content independently and interactively.

b. Classroom Interaction

In addition to having a clear plan of work, accompanied by the SABIS digital materials, students will also be expected to communicate regularly with their teachers to ensure continuity in their learning experience. For this purpose, students and staff will be able to connect through the application **Microsoft Teams**.

Students can connect using their tablets (or any other device) and join their virtual class through the application. Here, students can follow the prescribed classes made available on their scheduled calendar in Microsoft Teams.

3. Assessment

To ensure learning is thoroughly taking place, students will be expected to take regular online assessments in their core subjects. There are two types of assessments and both are found on **SDP**:

- i. Online practice tests: these are under [Exam Preparation / Exam Documents-Practice](#)
- ii. Unit Quizzes: these are found under [Student Learning Environment](#) in the Home Page, and are further organized by subject

Students will be expected to take these online assessments as per a set schedule. The School AQC will review student performance and follow-up accordingly.

Self-assessment is also available through the Interactive Prelist feature found in the **SDP** under [GRID](#), where students are able to check individual retention on GRID items.

4. Parent Monitoring

Through their SDP profile, parents can access the weekly plan and assignments for their child (ren). Parents are, therefore, expected to make sure their child (ren) are completing their weekly study plan and online assignments.

II. Emergency Support

To ensure that the SABIS network navigates appropriately and effectively through these turbulent times, a dedicated, quick-response support unit has been established.

This unit can be reached at distancelearning@iscerbil.sabis.net

پیشکشکردنی وانەکانی SABIS لەریگەئەنتەرنێتەوه.

ئەم فایله وانەکانی SABIS دەگرێتەخۆ کە لە ریگەئەنتەرنێتەوه بۆ قوتابیانی SABIS پیشکش دەکریت لە کاتی ناچار کە ماوەیهکی زۆر لە قوتابخانە دوردەکەونەوه ، ئەم بابەت و چالاکیانە کە لە خوارووە دیاریکراوە چارەسەریکی کارایە بۆ بەردەوامبوونی قوتابیانی بۆ بەدەستەئێنانی خوێندنیکی نایاب بەبێ داڕان . ئەم وانە لەریگەئەنتەرنێتەوه لە ۲۴/مانگی نەورۆز دەست پێدەکات بۆ بابەتە جۆراو جۆرەکان . بابەتی تر زیاد دەکریت لە هەفتەکانی داهاوودا .

بۆ سوود وەرگرتن لەو بابەتانە کە لە ئەنتەرنێت دانراوه ، تکایە جەخت لەمانە بکەنەوه :

۱- داڕاندنی پرۆگرامی Microsoft team لەسەر ئامێرەمەت کە باکار دەهێنریت
<http://teams.microsoft.com/downloads#allDevicesSection>

۲- دەبیت پرۆژانە بچیناوە پرۆگرامی تاییەت بە منداڵەمەت لە ریگەئەنتەرنێتەوه <http://San.is/747TY5>

۳- دەبیت پرۆژانە سەیری پرۆگرامی تاییەت بە منداڵەمەت بکەیت لە SDP لە ریگەئەنتەرنێتەوه <https://sdpauth.sabis.net>

یەکە م : ئەم بابەت و چالاکیانە کە بەردەستە پێویستە ئاگاداری بن .

۱- پلانی کارکردنی هەفتانە

هەموو قوتابیانی ئاستی C تا N/O ، پلانی کارکردنی هەفتانە دادەنریت لەسەر منبەری SDP لە exam preparation . ئەم پلانی بابەتەکانی زانستی دەگرێتەخۆ کە هەفتانە دەبیت قوتابیانی وەرێگر ، هەروەها بابەتی خوێندنەوه و رەهینان و چالاکی دادەنریت کە دەبیت قوتابیانی ئەنجامی بدن ، ئەم بابەتانی هەلئێژدرارون بابەتی سەرەکی داوکارون لەلایەن قوتابیانی وەك لەخوارووە :

ا- بۆ ئاستەکانی C_H : زمانی ئینگلیزی و بیرکاری و زمانی دووم .

ب- ئاستەکانی I-K : زمانی ئینگلیزی و بیرکاری و زانست و زمانی دووم .

ج- ئاستەکانی L-O/N هەموو بابەتەکانی زانستی .

هەندێک جیاوازی بچووێک دەبیت لەئێوان قوتابخانەکان ئەگەر هەندێک بابەتی تر داواکراو بێت یان تاییەت بەچەند ناوچەیهک .

۲- خوێندن

قوتابیانی پالێشتیان بەبێ زۆر لەو بابەتە فێرکاریانە دەبیت کە بەردەستە بۆ یارمەتیدانیا بۆ خوێندنی پلانی هەفتانە ی بریار دراو

ا- پەرتووکی سابیسی ئەلکترۆنی و پەرتووکی قوتابخانە .

۱- بابەتەکانی فێرکاری بەردەستە لە پەرتووکی قوتابخانە و پەرتووکی ئەلکترۆنی تاییەت بە هەر ئاستێک بە وردی ، کە بە زمانیکی گونجاو بۆ قوتابیانی دانراوه پالێشت بە بابەتە زانستی و توانایی کە پێشتر پیشکش کراوه لە وانەکانی پێشتر بۆ خوێندنیان ، هەروەها کە قوتابیانی دەتوانن ئامادەبن و پشت بەخۆیان ببەستن بۆ خوێندنی ئەم بابەتە .

۲- خالەکانی فێرکردن

بەشێوهیهکی روون دانراوه کە نامانجەکانی خوێندن و تیگەیشتنی زانستی کە هەر بەشێک پیشکش دەکات . کە نمونە و رەهینان لەخۆ دەگریت تا قوتابیانی بەکاربیهێنن بۆ دیاریکردن و تیگەیشتنیان لە بابەتەکان کە وەلامی نمونەکان لەکۆتایی کتیبەکە بەردەستە .

۳- هەروەها چەند وێنە و هێلکاریه ک

جۆلێراو کە تیگەیشتن و بەشداری باشتر دەدات بەقوتابی .

۴- هەروەها گرته فیدیوی لەگەڵ هەر لاپەڕێکدا هاوێنچە کە هەر قوتابیێک ئەتوانی گۆبی لێگریت بۆ بەدەستەئێنانی دەربرینی راست لە پرۆگرامی خوێندنەوهی تاییەت بۆیان .

۵- پرسیاری کارامەیی ، کە قوتابی دەتوانن کارا بێت تێدا .

6- فەرھەنگى كارامىيى و پوختىراوى چەمكەكان، قوتابيان دەتوانن ھەر وشەيەك ديارى بكن لە ھەر پەرتووكىك لە پەرتووكەكانى سايبس بۆ شىكردەنەوى ماناكەى كە بەتومارى دەنگى دەربىرىنى راستى وشەكە ديارى دەكات.

قوتابيان دەتوانن زنجىرەك لە گرتە ڤىدئوى لە مەنبەرى SDP بەدەست بېھىنن كە ناوەرۆكى جۆلنراو بۆ تىگەشتن و كارابوونى زياتر تىيدا.

ھەموو ئەو سەمايە تاقىكردەنەوى كەسبەتتە بۆ قوتابيان بەدەستە بۆ تواناى تىگەشتنى زانستى برباردراو بەشئەوى راست و كارامىيى.

بى پۆلەكانى كارامىيى

جگە لە بوونى پلانى ھەفتەيى روون ، ھاوئىچ بە بابەتە زانستىيەكانى تايبەت بە SABIS نىمە پېشيبىنى بەشداربوونى قوتابيان بە شۆوازيكى رىك لەگەل مامۇستايان بۆ بەردەوامبوون لە خوئندن بەم جۆرە بۆ ئەم مەبەستە قوتابيان و مامۇستايان دەتوانن پەيوەندى لەنئووانياندا لە رىگەى Microsoft team

قوتابيان دەتوانن پەيوەندى بەبەردەوامى لە گەل نامىرەى تابلىت يان ھەر ئامىرىكى تر بۆ بەشداربوون لە پۆلەكانى پېشنياركارا و لە رىگەى پىروگرامە جىيەجىكاراوەكە. لىرە قوتابيانمان دەتوانن ئاگادارى وەرە ديارىكاراوەكان بن لە خستەى Microsoft team

3- ھەلسەنگاندن

بۆلئىيى كە خوئندن بە شۆوازيكى تەواو ، نىمە داوا لە قوتابيان دەكەين كە ھەلسەنگاندنى رىك ئەنجامبەن لە ئەنتەرنىت لە بابەتە سەرمەكەيەكانيان ، دوو جۆر ھەلسەنگاندن ھەيە كە ھەردووکیان بەدەستن لە SFP:

اتاقى كرنەوكانى راھىنانى بەدەست لە ئەنتەرنىت : دەتوانن ئەم راھىنانە ببينن لە exam preparation / exam documents- practice

ب- تاقى كرنەوكانى وەرە: دەتوانن ئەمانە ببينن لە student learning environment لە لاپەرى سەرمەكى كە بە گوێرەى بابەت رىكخراوە.

داوا لۆ قوتابيان دەكەين كە ئەم ھەلسەنگاندن و تاقى كرنەوانە ئەنجامبەن لە ئەنتەرنىت بە گوێرەى خستەى كاتى ديارىكارا ، بەرئوبەرايەتى قوتابخانە و AQC چاودىرى قوتابيان دەكەن.

ھەر وھا تاقى كرنەوھى كەسى لە Prelist كارامىيى بەدەستە لە SDP لە GRID كە قوتابيان دەتوانن وەلامەكان بەدەستبھىنن لە GRID.

4- چاودىرىكردى دايك و باوكان

لە رىگەى SDP، دايك و باوكان دەتوانن پلانى ھەفتانە و ئەرکەكان تايبەت بە مندالەكانيان ببينن ، بۆيە تەكايە جەخت لە دايك و باوكان دەكەين كە چاودىرى مندالەكانيان بكن لە پلانى ھەفتانە تەواو دەكەن و ئەرکەكانيان جىيەجىدەكەن لە ئەنتەرنىت.

دووم : فرىاگوزارى

بۆ جەختكردەنەوى مەنبەرى SABIS كارە ديارىكاراوەكان لەم كاتەدا بە شۆوھى كارا ئەنجامدەدات ، كە يەكەيەكى پالېشتى تايبەت و خىرا بۆ وەلامدانەوھ دانراوە.

دەتوانن پەيوەندى لەگەل ئەم يەكەيە بكن لە رىگەى

distancelearning@iscerbil.sabis.net

عبر الإنترنت SABIS® تقديم دروس

عند الإضطرار إلى قضاء فترات طويلة بعيداً عن SABIS® التي سيتم تقديمها عبر الإنترنت إلى طلاب SABIS® يناقش هذا الملف دروس المدرسة، ستكون المواد والنشاطات الموضحة في أدناه هي الحلول الفعالة لضمان استمرار الطلاب في تلقي تعليم ممتاز دون إنقطاع. ستبدأ الدروس عبر الإنترنت يوم 24 آذار ولمختلف المواد. سيتم إضافة مواضيع أخرى في غضون الأسابيع المقبلة.

للاستفادة من الدروس المعروضة عبر الإنترنت، يرجى التأكد من:

على الجهاز الذي سيتم استخدامه Microsoft Team 1- تحميل برنامج

<https://teams.microsoft.com/downloads#allDevicesSection>

<http://sab.is/747TY5> 2- يمكنك الحصول على بيانات الدخول إلى البرنامج الخاص بطفلك من خلال الرابط

<https://sdpauth.sabis.net> من خلال الرابط SDP 3- يرجى التحقق يومياً من حساب طفلك على تطبيق

أولاً: المواد التعليمية المتوفرة والنشاطات التي ينبغي اتباعها

1- خطة العمل الأسبوعية

Exam Preparation الرقمية ضمن بند SDP، سيتم نشر خطة العمل الأسبوعية على منصة N/O إلى لجميع الطلاب من المستوى ستتضمن هذه الخطط الأسبوعية المواد العلمية التي يجب أن تُقدم إلى الطلاب خلال كل أسبوع، حيث ستتضمن مواد القراءة بالإضافة إلى التمارين والأنشطة التي يجب على الطلاب حلها، المواد المختارة هي المواد الأساسية المطلوبة من قبل الطلاب وكما يلي:-

: اللغة الإنكليزية والرياضيات واللغة الثانية H. – C. للمستويات

: اللغة الإنكليزية والرياضيات والعلوم واللغة الثانية K. – B. للمستويات

: جميع المواد العلمية. O/N. – J. للمستويات

قد تكون هناك اختلافات بسيطة بين المدارس إذا كان هناك مواد أخرى مطلوبة أو مخصصة لبعض المناطق.

2- التعليم

سيعتمد الطلاب على مجموعة كبيرة من المواد التعليمية المتاحة لمساعدتهم على دراسة الخطة الأسبوعية المقررة

الإلكترونية والكتب المدرسية SABIS®. كتب

الإلكترونية والمخصصة لكل مستوى بشكل دقيق، حيث تستخدم اللغة SABIS® 1: المواد التعليمية الموجودة في الكتب المدرسية وكتب المناسبة للطلاب والمعتمدة على المواد العلمية والمهارات التي سبق أن قُدمت خلال الدروس السابقة، وبالتالي فإن الطلاب سيكونون قادرين ومستعدين على الإعتماد على أنفسهم لدراسة هذه المواد العلمية.

2: نقاط التعليم مقدمة بشكل واضح حيث تحدد أهداف الدراسة والمفاهيم العلمية التي يقدمها كل قسم. يتبع ذلك عادة أمثلة وتطبيقات محلولة يستخدمها الطلاب لفحص مقدار فهمهم للمادة العلمية، حيث يمكن إيجاد حلول هذه الأمثلة في نهاية الكتاب.

3: تتوفر أيضاً بعض الرسوم والمخططات المتحركة والتي تضمن فهم ومشاركة أفضل لدى الطلاب.

4: تتوفر أيضاً مقاطع صوتية مرافقة لكل صفحة وبالتالي بإمكان الطلاب الإصغاء وتعلم النطق الصحيح من خلال برنامج القراءة المخصص لهم.

5: الأسئلة التفاعلية، حيث يمكن للطلاب التفاعل من خلال هذا النوع من الأسئلة حيث يساعدهم على التحقق من فهمهم تلقائياً وعلى الفور.

6: القاموس التفاعلي ومعجم المصطلحات، يمكن للطلاب النقر على أي كلمة في أي كتاب من الكتب الإلكترونية والبحث عن معناها مقروناً بتسجيل صوتي يوضح النطق الصحيح لهذه الكلمة.

والتي تقدم محتويات متحركة من أجل تفاعل وفهم أفضل. SDP يمكن للطلاب الوصول إلى سلسلة فديوات تعليمية على منصة توفر كل هذه الميزات تجربة شخصية تتيح للطلاب القدرة على تعلم المحتوى العلمي المقرر بشكل مستقل وتفاعلي.

ب. الصفوف التفاعلية

، فإننا نتوقع من الطلاب التواصل **SABIS®** بالإضافة لوجود خطة عمل أسبوعية واضحة، مصحوبة بالمواد التعليمية الرقمية الخاصة ب بانتظام مع المعلمين لضمان الاستمرارية في تجربة التعلم هذه، ولهذا الغرض سيتمكن الطلاب والمعلمين من التواصل فيما بينهم من خلال **Microsoft Teams** تطبيق. يمكن للطلاب الاتصال باستخدام أجهزتهم اللوحية (أو أي جهاز آخر) والانضمام إلى صفوفهم الافتراضية من خلال التطبيق. هنا، يمكن **Microsoft Teams** للطلاب متابعة الفصول المحددة في الجدول في

3- التقييم

لضمان أن يتم التعلم بشكل كامل، فإننا نطلب من الطلاب إجراء تقييمات منتظمة عبر الإنترنت في مواضيعهم الأساسية، يوجد نوعان من **SDP** للتقييمات وكلاهما متوفر على منصة **Exam Preparation / Exam Documents-Practice**. اختبارات التمارين المتوفرة على الإنترنت: يمكن إيجاد هذه الاختبارات تحت بند **Student Learning Environment** حسب تنظيمها في الصفحة الرئيسية وقد تم تنظيمها حسب الفصل: يمكنكم إيجاد هذه الاختبارات في الموضوع.

أداء الطلاب وفقاً **AQC** نرجو من الطلاب إجراء هذه التقييمات والاختبارات عبر الإنترنت وفقاً لجدول زمني محدد، وستتابع إدارة المدرسة لذلك.

، حيث يستطيع الطلاب من **GRID** ضمن بند **SDP** التفاعلية والموجودة على منصة **Preplist** تتوفر خاصية الاختبار الذاتي كذلك في ميزة **GRID** التحقق من الإجابات المتوفرة على

4- متابعة أولياء الأمور

، يمكن لأولياء الأمور الاطلاع على الخطة الأسبوعية والواجبات المخصصة لأطفالهم، لذلك نرجو من أولياء الأمور **SDP** من خلال منصة التأكد من أن أطفالهم يكملون خططهم الأسبوعية ويؤدون واجباتهم عبر الإنترنت.

ثانياً: دعم الطوارئ

الرقمية تؤدي المهام المحددة بشكل مناسب وفعال خلال هذه الفترة، فقد تم إنشاء وحدة دعم مخصصة وسريعة **SABIS®** للتأكد من أن منصة الإستجابة. يمكنكم التواصل مع هذه الوحدة من خلال _____.

distancelearning@iscerbil.sabis.net